Ośrodek Rozwoju Edukacji

E-podręczniki do kształcenia ogólnego

Rozwijanie kompetencji nauczycieli i uczniów z zakresu stosowania TIK. Wykorzystanie e-podręczników i e-zasobów w nauczaniu i w uczeniu się

Warszawa 2016

SYLABUS KURSU

A. Przeznaczenie kursu

Kurs prowadzony będzie metodą e-learningową i przeznaczony jest dla pracowników instytucji doskonalenia i kształcenia nauczycieli oraz jednostek wspierających szkoły – poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych. Do udziału zapraszamy także osoby pełniące funkcje Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji (SORE), liderów szkolnych zespołów przedmiotowych i innych nauczycieli, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności z zakresu stosowania technologii informacyjno-komputerowej (TIK) w pracy z uczniami.

B. Cele kształcenia

1. Zapoznanie z podstawowymi przepisami prawa autorskiego oraz zasadami korzystania i udostępniania treści zasobów edukacyjnych opublikowanych w Internecie, programów oraz aplikacji edukacyjnych.
2. Zapoznanie z koncepcją/ofertą e-podręczników przedmiotowych oraz przykładami ich zastosowań w praktyce pedagogicznej.
3. Nabycie praktycznych umiejętności związanych z planowaniem, przygotowaniem i przeprowadzeniem zajęć z wykorzystaniem e-podręczników i e-zasobów.
4. Przygotowanie do tworzenia warsztatu pracy e-nauczyciela – bazy dostępnych i własnych materiałów edukacyjnych, umożliwiających zastosowanie TIK w szkole.
5. Przygotowanie do udzielania wsparcia nauczycielom w planowaniu i organizacji pracy z uczniem metodami aktywnymi z wykorzystaniem e-podręczników i e-zasobów.

KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

C. Organizacja kursu. Treści kształcenia

Kurs składa się z 4 modułów, które będą realizowane w postaci 48-godzinnego szkolenia e-learningowego (4 modułów x 12 godzin) – praca metodą on-line.

Program kursu obejmuje treści opracowane dla poszczególnych etapów edukacyjnych. Każdy z uczestników na wstępie deklaruje udział w wybranym przez siebie etapie edukacyjnym, który jest mu najbliższy z racji wykonywanych obowiązków zawodowych oraz wersji e-podręcznika.

Tematyka poszczególnych modułów:

MODUŁ I. Dydaktyka medialna – czyli jak komunikować się z nowymi mediami?

- Założenia dydaktyki medialnej
- Unowocześnienie warsztatu pracy

MODUŁ II. Prawo autorskie – czy i jak używać zasobów z Internetu?

- Prawo autorskie – co wolno, co można, a czego nie
- Wolne licencje, otwarte zasoby edukacyjne
- Tworzenie biblioteki własnych zasobów edukacyjnych

Moduł III. E-podręcznik w procesie nauczania – uczenia się

- Budowa, treści i funkcjonalność e-podręcznika w kontekście specyfiki nauczania na danym etapie edukacyjnym
- Typy zajęć realizowanych z wykorzystaniem e-podręcznika jako narzędzia wspomagającego proces nauczania i samokształcenia

KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

- Dobre praktyki. Przykłady wykorzystania e-podręcznika w integracji z opracowanymi materiałami dydaktycznymi oraz zewnętrznymi zasobami edukacyjnymi. Przykładowe scenariusze zajęć przedmiotowych

Moduł IV. Warsztat pracy e-nauczyciela

- Wykorzystanie e-zasobów i narzędzi TIK do rozwijania aktywności poznawczej oraz zainteresowań przedmiotowych uczniów
- Opracowanie autorskiego scenariusza zajęć. Integracja treści e-podręcznika z innymi e-zasobami edukacyjnymi (zewnętrznymi lub opracowanymi przez nauczyciela/uczniów)

D. Schemat szkolenia

Uczestnicy kursu pracować będą metodą e-learningową na platformie szkoleniowej (www.kursy.epodreczniki.pl). Szacowany czas pracy – 48 godzin.

Uczestnik zapozna się z przygotowanymi treściami, będzie mógł udzielić odpowiedzi na pytania (quizy samokształceniowe) pojawiające się w trakcie danego modułu czy w podsumowaniu, a także będzie mógł wypełnić ankiety i przygotować scenariusz własnych zajęć z wykorzystaniem kompetencji nabytych w trakcie kursu. Uczestnicy będą mogli korzystać z forum kursu, będącego miejscem dzielenia się swoim doświadczeniem i refleksjami związanymi z analizą treści modułów.

KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

E. Osiągnięcia

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie:

- znać przepisy prawa autorskiego oraz zasady korzystania z treści publikowanych w Internecie, pozna możliwości ich modyfikowania i udostępniania
- znać założenia dydaktyki medialnej w zakresie niezbędnym do wykorzystania TIK w pracy z uczniami
- wiedzieć, jakie treści zawiera e-podręcznik do danego przedmiotu, pozna jego funkcjonalności oraz powiązane z nim zasoby edukacyjne
- potrafić zaplanować lekcję (zajęcia edukacyjne) z wykorzystaniem e-podręcznika i innych e-zasobów edukacyjnych

F. Warunki ukończenia kursu

1. Udział w kursie poprzez aktywny w nim udział, a w szczególności realizacja zaplanowanych zadań:

Moduł I

- Rozwiązanie krótkich testów/quizów (samokształceniowych – niepunktowanych) związanych z dydaktyką
- Udział w moderowanym forum, w którym uczestnicy dyskutować będą o współczesnej dydaktyce (e-dydaktyce)

Moduł II

- Rozwiązanie krótkich testów/quizów (samokształceniowych – niepunktowanych) na temat prawa autorskiego

KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

- E-zasoby w mojej praktyce – przygotowanie przynajmniej jednego źródła e-zasobów i opisanie ich obszarów przydatnych do prowadzenia zajęć z uczniami

Moduł III

- E-podręcznik czy podręcznik tradycyjny – porównanie ich przydatności jako narzędzi w procesie nauczania i samokształcenia (dyskusja na moderowanym forum)
- Wybranie, spośród opublikowanych na platformie przykładów dobrych praktyk, scenariusza do przeprowadzenia zajęć z uczniami – uzasadnienie dokonanego wyboru na moderowanym forum

Moduł IV

- Opracowanie scenariusza lekcji (zajęć z uczniami) z wykorzystaniem treści e-podręcznika oraz innych e-zasobów edukacyjnych i przesłanie go na platformę (ocena koleżeńska)

Osoby, które nauczają przedmiotów, do których nie przygotowano e-podręcznika, mogą przygotować scenariusz lekcji, bazując na dowolnie wybranym e-podręczniku.

Osoby, które nie posiadają kwalifikacji do nauczania przedmiotów objętych programem kursu mogą przygotować scenariusz lekcji wychowawczej, zajęć z zakresu edukacji czytelniczo-medialnej lub scenariusz zajęć stanowiących jedną spośród podanych poniżej form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- ✓ zajęcia rozwijające uzdolnienia
- ✓ zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- ✓ zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- ✓ zajęcia logopedyczne
- ✓ zajęcia socjoterapeutyczne lub inne zajęcia o charakterze terapeutycznym

KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

- ✓ zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej
- ✓ warsztaty z zakresu profilaktyki uzależnień lub innych problemów dzieci i młodzieży
- ✓ inne…

Najlepsze prace opublikujemy w banku dobrych praktyk, a wybrane osoby zaprosimy do współpracy w trakcie realizacji kolejnych tego typu projektów. O wyborze najlepszych prac decyduje zespół ekspertów merytorycznych ORE.

2.Wypełnienie ankiety ewaluacyjnej jest dobrowolne, ale pożądane.

G. Czas trwania kursu:

1. Zapisy na kurs są możliwe cały czas. Należy założyć konto na stronie www.kursy.epodreczniki.pl i wypełnić w trakcie rejestracji wszystkie obowiązkowe pola – niewypełnienie obowiązkowego pola skutkuje skreśleniem z listy uczestników.
2. Wysyłka zaświadczeń dla uczestników odbędzie się po 3 miesiącach od daty rozpoczęcia kursu.

H. Wsparcie w trakcie kursu

Prowadzący kurs (moderator kursu) – organizuje zajęcia, prowadzi forum kursu – codzienny kontakt z Uczestnikami na platformie.

Eksperci merytoryczni (przedmiotowi) kursu – prowadzą forum przedmiotowe dla uczestników, odpowiadają na ich pytania

Wsparcie techniczne – logowanie na platformie i rozwiązywanie wszelkich problemów.

I. Narzędzia stosowane podczas kursu

- Platforma e-learningowa.
- Edytor tekstu, np. MS Word.
- Przeglądarka internetowa zalecana Mozilla Firefox, Adobe Reader.

KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY